

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Забайкальского края**  
**Муниципальный район «Сретенский район»**  
**МОУ «Ботовская СОШ»**

**РАССМОТРЕНО**

на школьном методическом  
объединении

Тучина Ю.В. / Тучина Ю.В./  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

заместителем директора по УВР

Ткач Ю.М. / Ткач Ю.М./  
Протокол № 1 от «31» 08 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

директором школы

Плотникова О.Г. / Плотникова О.Г./  
Приказ № 4 от «04» 09 2023 г.



**Рабочая программа**

**учебного предмета «География. Базовый уровень»**

**для учащихся 8 классов**

с. Большие Боты, 2023-2024

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа учебного предмета «География» для 8 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, основного общего образования МОУ «Ботовская СОШ».

С учетом примерной программы по географии для основной школы, составленной на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения. Рабочая программа ориентирована на учебник авторов: Дронов В.П., Баранова И.И., Ром В.Я. – География России. Природа. Население. Хозяйство. 8 класс М., Дрофа, 2018 г. ФГОС

Согласно учебному плану на изучение географии отводится в 8 классе 68 часов (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты**

**Личностными результатами** обучения географии России является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и эстетических принципов и норм поведения.

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 6) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы основного общего образования являются:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы

действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации  
Предметными результатами освоения основной образовательной программы по географии являются:

1) формирование представлений о географии, её роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нём;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах её географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе её экологических параметров;

5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории

проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

## **Содержание учебного предмета**

### **ВВЕДЕНИЕ (1ч)**

Что изучает география России. Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

### **Раздел I. Россия на карте мира. Географическое положение и административное устройство России.(10 ч)**

Тема 1: Границы России

Что такое государственная граница и что она ограничивает. Каковы особенности российских границ. Сухопутные границы России. Морские границы России. С кем соседствует Россия.

Тема 2: Россия на карте часовых поясов

Что такое местное и поясное время. Что такое декретное время и для чего оно нужно.

Тема 3: Географическое положение России

Какие типы географического положения существуют.

Тема 4: Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России

Где расположены крайние точки России. Как на разных уровнях оценивается экономико-географическое положение России. Чем различаются потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения страны.

Тема 5: Геополитическое, геоэкономическое, геодемографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.

В чем сложность геополитического положения России. В чем сходство геоэкономического и геодемографического положения России. Этнокультурное положение России. Эколого-географическое положение.

Тема 6: Как формировалась государственная территория России.

Где началось формирование государственной территории России. Как и почему изменялись направления русской и российской колонизации.

Тема 7: Этапы и методы географического изучения территории.

Как первоначально собирались сведения о территории России. Как шло продвижение русских на восток. Как исследовалась территория России в XVIII в. Что отличало географические исследования в XIX в. Что исследовали в XX в. Какие методы использовались для географического изучения России.

Тема 8: Особенности административно-территориального устройства России.

Для чего необходимо административно-территориальное деление. Что такое федерация и субъекты Федерации. Как различаются субъекты Федерации. Для чего нужны федеральные округа.

Тема 9: Забайкальский край на карте России. Физико-географическое и экономико-географическое положение Забайкальского края.

Положение Забайкальского края на политико-административной карте России. Соседние области. Особенности ФГП Забайкальского края. Изменение ЭГП области во времени.

Практические работы:

Определение поясного времени для различных населенных пунктов России.

Сравнительная характеристика географического положения России, США и Канады.

Анализ административно-территориального деления России.

### **Раздел II. Природа России( 31ч)**

#### **Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые(5ч)**

Тема 1: Геологическая история геологическое строение территории России.

В чем особенности строения рельефа нашей страны. Где расположены самые древние и самые молодые участки земной коры на территории России.

Тема 2: Рельеф России.

Каковы особенности рельефа России. Как размещены основные формы рельефа на территории нашей страны.

Тема 3: Особенности рельефа Воронежской области. Полезные ископаемые нашего края.

Тема 4: Как и почему изменяется рельеф России.

Как внутренние и внешние процессы влияют на формирование рельефа России. Какие территории нашей страны испытывают неотектонические движения земной коры. Как влияет на рельеф деятельность ледников.

Тема 5: Стихийные природные явления в литосфере.

Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.

Тема 6: Человек и литосфера.

Влияет ли земная кора на жизнь и хозяйственную деятельность людей? Жизнь и хозяйствование на равнинах. Жизнь и хозяйствование в горах. Как человек воздействует на литосферу.

Практические работы.

Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.

### **Климат и климатические ресурсы (7 ч)**

Тема 1: Факторы, определяющие климат России.

Что влияет на формирование климата. Влияние географической широты на климат.

Влияние подстилающей поверхности. Циркуляция воздушных масс.

Тема 2: Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.

Распределение тепла на территории России. Распределение осадков на территории нашей страны. Что показывает коэффициент увлажнения.

Тема 3: Сезонность климата.

Чем обусловлена сезонность климата. Как сезонность повлияла на особенности этнического характера. Как сезонность климата влияет на жизнедеятельность человека.

Тема 4: Типы климатов России.

Арктический и субарктический климат. Климат умеренного пояса.

Тема 5: Климатические особенности Забайкальского края.

Тема 6: Климат и человек.

Как климат влияет на жизнь людей. Что такое комфортность климата. Как взаимосвязаны климат и хозяйственная деятельность людей. Какие климатические явления называют неблагоприятными.

Практические работы.

Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков по территории страны.

Определение по синоптической карте особенностей погоды для различных пунктов.

Составление прогноза погоды.

Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.

### **Внутренние воды и водные ресурсы (5ч)**

Тема 1: Разнообразие внутренних вод России. Реки.

Влияние внутренних вод на природу и жизнь человека. Реки. Куда несут свои воды российские реки. Почему многие реки России медленно текут. Как климат влияет на реки.

Тема 2: Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Озёра. Болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.

Тема 3: Внутренние воды Забайкальского края.

Особенности внутренних вод нашего края. Реки, озера.

Тема 4: Водные ресурсы и человек.

Роль воды в жизни людей. Водные ресурсы. Неравномерность распределения водных ресурсов. Годовые и сезонные колебания речного стока. Большое потребление и большие потери воды. Рост загрязнения воды.

Практические работы:

Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей её хозяйственного использования.

Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования.

#### **Почва и почвенные ресурсы (4 Ч)**

Тема 1: Образование почв и их разнообразие.

Что такое почва. Под влиянием каких факторов образуются почвы. Основные свойства и разнообразие почв.

Тема 2: Закономерности распространения почв.

Главные типы почв России. Закономерности распространения почв на территории России.

Тема 3: Почвенные ресурсы России.

Значение почвы для жизни человека. От чего нужно охранять почву. Роль мелиорации в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы Воронежской области.

Практические работы:

Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия.

Знакомство с образцами почв своей местности.

#### **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы. (3 ч)**

Тема 1: Растительный и животный мир России.

Разнообразие живой природы России. Основные типы растительности России.

Разнообразие животного мира России.

Тема 2: Растительный и животный мир Забайкальского края.

Разнообразие растительного и животного мира Забайкальского края.

Тема 3: Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.

Живые организмы на Земле. Охрана живой природы.

Практические работы:

Прогноз изменения растительного и животного мира при заданных условиях изменения других компонентов природного комплекса.

#### **Природное районирование (8 ч)**

Тема 1: Разнообразие природных комплексов.

Что такое природно-территориальный комплекс (ПТК). Физико-географическое районирование. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.

Тема 2: Природно-хозяйственные зоны России.

Что такое природная зональность. Почему мы называем эти зоны природно-хозяйственными.

Тема 3: Арктические пустыни, тундра и лесотундра.

Природные особенности безлесных территорий Севера. Каковы основные виды природопользования на северных территориях.

Тема 4: Леса.

Какие леса растут в России. Зона тайги. Зона смешанных и широколиственных лесов.

Тема 5: Лесостепи, степи и полупустыни. Природные зоны Забайкальского края.

Влияние хозяйственной деятельности человека на природу степей и лесостепей.

Географическое положение пустынь и полупустынь в России.

Тема 6: Высотная поясность.

Влияние гор на природу и человека. Где в нашей стране наиболее ярко выражена высотная поясность.

Тема 7: Особо охраняемые природные территории.

Что такое особо охраняемые природные территории (ООПТ). Сколько нужно иметь в стране заповедных территорий, чтобы обеспечить её устойчивое развитие.

### **Раздел III. Население России (9 ч)**

Тема 1: Численность населения России.

Как изменялась численность населения России. Что влияет на изменение численности населения.

Тема 2: Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.

Кого в России больше – мужчин или женщин. Сколько лет россиянину. Какова в России средняя продолжительность жизни.

Тема 3: Народы, языки и религии.

Сколько народов живет в России. На каких языках говорят россияне. Какие религии исповедуют жители России.

Тема 4: Городское и сельское население.

Какое население в России называют городским. Какие поселения называют сельскими.

Тема 5: Размещение населения России.

Какова плотность населения в России. Почему население неравномерно размещено по территории страны. Что такое зоны расселения.

Тема 6: Миграции населения в России.

Что такое миграции и почему они возникают. Что такое миграционный прирост. Как миграции влияют на жизнь страны.

Тема 7: Люди и труд.

Что такое трудовые ресурсы и экономически активное население. От чего зависит занятость людей и безработица.

Тема 8: Население Забайкальского края.

Численность населения Забайкальского края. Национальный, половозрастной и религиозный состав населения. Механическое движение населения края. Крупные города нашего края.

Практические работы:

Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.

Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

### **Раздел IV. Хозяйство России (16 ч)**

Тема 1: Что такое хозяйство страны?

Что такое хозяйство страны и как оценить уровень его развития. Как устроено хозяйство России.

Тема 2: Как география изучает хозяйство.

Что такое условия и факторы размещения предприятий. Что такое территориальная структура хозяйства.

Практические работы:

Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.

### **Первичный сектор экономики – отрасли, эксплуатирующие природу**

Тема 1: Состав первичного сектора экономики.

Природные ресурсы. Что относят к первичному сектору экономики. Что такое природные ресурсы и как их подразделяют.

Тема 2: Природно-ресурсный капитал России.

Что такое природно-ресурсный капитал, и как он оценивается. Каковы проблемы использования природно-ресурсного капитала страны.

Тема 3: Сельское хозяйство.

Чем сельское хозяйство отличается от других отраслей. Каков состав сельского хозяйства. Что такое агропромышленный комплекс.

Тема 4: Растениеводство.

Какие отрасли растениеводства наиболее развиты в России. Как растениеводство влияет на окружающую среду.

Тема 5: Животноводство.

Какие отрасли животноводства наиболее развиты в России. Как животноводство влияет на окружающую среду.

Тема 6: Лесное хозяйство.

Сколько лесов в России. Можно ли рубить лес. Какова роль леса в российской истории и экономике.

Тема 7: Охота и рыбное хозяйство.

Какую роль в современной жизни людей играет охота. Что такое рыбное хозяйство.

Практические работы:

Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.

Определение главных районов животноводства в России

### Календарно-тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема урока                                                                                                                                                                                                          | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                     | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |
| 1        | Введение. Что изучает география России                                                                                                                                                                              | 1                | 0                     | 0                      |                  |
| 2        | Границы России.                                                                                                                                                                                                     | 1                | 0                     | 0                      |                  |
| 3        | Россия на карте часовых поясов.                                                                                                                                                                                     | 1                | 0                     | 0                      |                  |
| 4        | Практическая работа № 1. Определение поясного времени для различных населенных пунктов.                                                                                                                             | 1                | 0                     | 1                      |                  |
| 5        | Географическое положение России                                                                                                                                                                                     | 1                | 0                     | 0                      |                  |
| 6        | Физико-географическое, экономико-географическое и транспортно-географическое положение России.                                                                                                                      | 1                | 0                     | 0                      |                  |
| 7        | Практическая работа № 2. Характеристика географического положения России, США и Канады                                                                                                                              | 1                | 0                     | 1                      |                  |
| 8        | Геополитическое, геоэкономическое, демографическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России.                                                                                                       | 1                | 0                     | 0                      |                  |
| 9        | Как формировалась государственная территория России. Этапы и методы географического изучения территории.                                                                                                            | 1                | 0                     | 0                      |                  |
| 10       | Особенности административно-территориального устройства России. Практическая работа № 3. Анализ административно-территориального деления России. Забайкальский край на карте России. ФГП и ЭГП Забайкальского края. | 1                | 0                     | 0,5                    |                  |
| 11       | Контрольная работа по теме «Географическое положение России»                                                                                                                                                        | 1                | 1                     | 0                      |                  |
| 12       | Геологическая история и геологическое строение территории России.                                                                                                                                                   | 1                | 0                     | 0                      |                  |
| 13       | Рельеф России. Практическая работа № 4. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры на примере отдельных территорий.                       | 1                | 0                     | 1                      |                  |
| 14       | Как и почему изменяется рельеф России.                                                                                                                                                                              | 1                | 0                     | 0                      |                  |
| 15       | Стихийные природные явления в литосфере. Человек и литосфера                                                                                                                                                        | 1                | 0                     | 0                      |                  |
| 16       | Урок обобщения                                                                                                                                                                                                      | 1                | 1                     | 0                      |                  |
| 17       | Факторы, определяющие особенности климата России.                                                                                                                                                                   | 1                | 0                     | 0                      |                  |
| 18       | Закономерности распределения тепла и влаги на территории России.                                                                                                                                                    | 1                | 0                     | 0                      |                  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |   |   |     |  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|--|
| 19 | Практическая работа № 5.Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса. Выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны. | 1 | 0 | 1   |  |
| 20 | Сезонность климата. Типы климатов России.                                                                                                                                                                                                       | 1 | 0 | 0   |  |
| 21 | Климат Забайкальского края.                                                                                                                                                                                                                     | 1 | 0 | 0   |  |
| 22 | Климат и человек. Практическая работа № 6.Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны для характеристики условий жизни и хозяйственной деятельности населения.                                                          | 1 | 0 | 1   |  |
| 23 | Разнообразие внутренних вод России. Реки.                                                                                                                                                                                                       | 1 | 0 | 0   |  |
| 24 | Практическая работа № 7.Составление характеристики одной из рек с использованием тематических карт и климатограмм. Определение возможностей ее хозяйственного использования.                                                                    | 1 | 0 | 1   |  |
| 25 | Внутренние воды Забайкальского края.                                                                                                                                                                                                            | 1 | 0 | 0   |  |
| 26 | Озера и болота. Подземные воды. Ледники. Многолетняя мерзлота.                                                                                                                                                                                  | 1 | 0 | 1   |  |
| 27 | Практическая работа №8.Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними опасных природных явлений на территории страны в зависимости от рельефа и климата.                                                        | 1 | 0 | 1   |  |
| 28 | Водные ресурсы и человек. Практическая работа № 9. Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогноза их использования                                                                                       | 1 | 0 | 0,5 |  |
| 29 | Урок обобщения                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 1 | 0   |  |
| 30 | Образование почв и их разнообразие.                                                                                                                                                                                                             | 1 | 0 | 0   |  |
| 31 | Закономерности распространения почв. Почвы Забайкальского края                                                                                                                                                                                  | 1 | 0 | 0   |  |
| 32 | Почвенные ресурсы России. Практическая работа № 10. Выявление условий образования основных типов почв и оценка их плодородия. Знакомство с образцами почв своей местности.                                                                      | 1 | 0 | 0,5 |  |
| 33 | Урок обобщения                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | 1 | 0   |  |
| 34 | Растительный и животный мир России.                                                                                                                                                                                                             | 1 | 0 | 0   |  |
| 35 | Растительный и животный мир Забайкальского края. Охрана природы.                                                                                                                                                                                | 1 | 0 | 0   |  |

|    |                                                                                                                           |   |   |     |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-----|--|
| 36 | Биологические ресурсы. Охрана растительного и животного мира.                                                             | 1 | 0 | 0   |  |
| 37 | Разнообразие природных комплексов. Моря как крупные природные комплексы. ПТК природные и антропогенные.                   | 1 | 0 | 0   |  |
| 38 | Природно-хозяйственные зоны России.                                                                                       | 1 | 0 | 0   |  |
| 39 | Арктические пустыни, тундра, лесотундра.                                                                                  | 1 | 0 | 0   |  |
| 40 | Леса                                                                                                                      | 1 | 0 | 0   |  |
| 41 | Лесостепи, степи и полупустыни. Природные зоны Забайкальского края                                                        | 1 | 0 | 0   |  |
| 42 | Высотная поясность.                                                                                                       | 1 | 0 | 0   |  |
| 43 | Особо охраняемые природные территории                                                                                     | 1 | 0 | 0   |  |
| 44 | Урок обобщения                                                                                                            | 1 | 1 | 0   |  |
| 45 | Численность населения России.                                                                                             | 1 | 0 | 0   |  |
| 46 | Мужчины и женщины. Продолжительность жизни.                                                                               | 1 | 0 | 0   |  |
| 47 | Практическая работа № 11 Сравнительная характеристика половозрастного состава населения регионов России.                  | 1 | 0 | 1   |  |
| 48 | Народы, языки и религии.                                                                                                  | 1 | 0 | 0   |  |
| 49 | Городское и сельское население.                                                                                           | 1 | 0 | 0   |  |
| 50 | Размещение населения России.                                                                                              | 1 | 0 | 0   |  |
| 51 | Миграции населения в России. Практическая работа 12. Характеристика особенностей миграционного движения населения России. | 1 | 0 | 0,5 |  |
| 52 | Люди и труд. Население Забайкальского края.                                                                               | 1 | 0 | 0   |  |
| 53 | Урок обобщения                                                                                                            | 1 | 1 | 0   |  |
| 54 | Что такое хозяйство страны?                                                                                               | 1 | 0 | 0   |  |
| 55 | Как география изучает хозяйство.                                                                                          | 1 | 0 | 0   |  |
| 56 | Практическая работа № 13. Определение по картам типов территориальной структуры хозяйства России.                         | 1 | 0 | 1   |  |
| 57 | Состав первичного сектора экономики. Природные ресурсы                                                                    | 1 | 0 | 0   |  |
| 58 | Природно-ресурсный капитал России.                                                                                        | 1 | 0 | 0   |  |
| 59 | Практическая работа 14. Выявление и сравнение природно-ресурсного капитала различных районов России.                      | 1 | 0 | 1   |  |
| 60 | Сельское хозяйство.                                                                                                       | 1 | 0 | 0   |  |
| 61 | Растениеводство.                                                                                                          | 1 | 0 | 0   |  |
| 62 | Животноводство.                                                                                                           | 1 | 0 | 0   |  |
| 63 | Лесное хозяйство.                                                                                                         | 1 | 0 | 0   |  |
| 64 | Охота и рыбное хозяйство.                                                                                                 | 1 | 0 | 0   |  |
| 65 | Урок обобщения                                                                                                            | 1 | 1 | 0   |  |
| 66 | Урок повторения                                                                                                           | 1 | 0 | 0   |  |

|    |                             |   |   |   |  |
|----|-----------------------------|---|---|---|--|
| 67 | Урок повторения             | 1 | 0 | 0 |  |
| 68 | Итоговая контрольная работа | 1 | 1 | 0 |  |